**UBND Huyện Gia Lâm ĐỀ THI VÀO 10**

**Trường THCS Đông Dư Năm học 2020-2021**

**Môn: GDCD- Lớp 9**

**Thời gian làm bài : 45 phút**

**Hãy lựa chọn đáp án đúng nhất trong các câu hỏi dưới đây**

**Câu 1:** **Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè trong cuộc sống hằng ngày, học sinh cần**

**A.** chỉ chơi thân với một nhóm bạn có cùng sở thích.

**B.** bao che khi các bạn trong lớp mắc khuyết điểm.

**C.** hòa đồng, thân thiện với tất cả các bạn trong lớp.

**D.** không chơi thân với bất cứ ai để tránh mâu thuẫn.

**Câu 2:** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi giải quyết mâu thuẫn, xung đột?**

**A.** Mâu thuẫn nào cũng có thể thương lượng giải quyết.

**B.** Để tránh xung đột không nên chơi với nhiều bạn.

**C.** Mọi mâu thuẫn đều được hóa giải bằng bạo lực.

**D.** Khi có mâu thuẫn cần quyết liệt đấu tranh đến cùng.

**Câu 3: Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất chí công vô tư?**

**A.** Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.

**B.** Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

**C.** Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

**D.** Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

**Câu 4:** **Quan điểm nào dưới đây phản ánh ý nghĩa của chí công vô tư?**

**A.** là nguyên nhân dẫn đến bất hòa trong xã hội.

**B.** góp phần làm cho xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

**C.** đem lại lợi ích cho một cá nhân hoặc nhóm người.

**D.** đem lại lợi ích cho những nhà lãnh đạo.

**Câu 5:** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hòa bình?**

**A.** Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

**B.** Bảo vệ, giúp đỡ những người người yếu thế trong xã hội.

**C.** Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hòa bình.

**D.** Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**Câu 6:** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về chí công vô tư?**

**A.** Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện chí công vô tư.

**B.** Chí công vô tư không còn phù hợp trong xã hội hiện nay.

**C.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt cho bản thân.

**D.** Chí công vô tư đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội.

**Câu 7:** **Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?**

**A.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**B.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muôn dù T là bạn thấn.

**C.** Bạn M nói xấu N vì N thường phê bình mình.

**D.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho mình.

**Câu 8:** **Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?**

**A.** Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

**B.** Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

**C.** Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

**D.** Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung độti.

**Câu 9:** **Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?**

**A.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**B.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**Câu 10:** **Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**A.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**C.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 11:** **Việc làm nào dưới đây phát huy được tinh thần dân chủ và kỉ luật của học sinh?**

**A.** Nhắc nhở, phê bình những bạn nói chuyện riêng trong lớp.

**B.** Tìm mọi lí do để trốn tránh trách nhiệm trước tập thể.

**C.** Bác bỏ mọi ý kiến của người khác.

**D.** Bảo vệ ý kiến của mình đến cùng trong các cuộc thảo luận.

**Câu 12:** **Ý nào dưới đây đúng khi nói về sự cần thiết của hợp tác quốc tế?**

**A.** Hợp tác cùng phát triển là sự giúp đỡ vô điều kiện của những nước lớn đối với những nước nhỏ.

**B.** Hợp tác giữa các nước đã phát triển và những nước đang phát triển không thể có sự công bằng và cùng có lợi.

**C.** Hợp tác quốc tế là xu hướng tất yếu trong bối cảnh thế giới đang đối mặt với những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu.

**D.** Hợp tác cùng phát triển là việc sử dụng lực lượng vũ trang của liên minh các quốc gia xâm phạm chủ quyền của quốc gia khác nhằm mở rộng lãnh thổ.

**Câu 13:** **Ý kiến của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?**

**A.** Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

**B.** Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về mọi mặt.

**C.** Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**D.** Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

**Câu 14:** **Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất**

**A.** tự giác, sáng tạo. **B.** tự chủ.

**C.** khoan dung. **D.** chí công vô tư.

**Câu 15:** **Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?**

**A.** Nhắc nhở bạn làm bài đầy đủ và ghi vào sổ.

**B.** Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

**C.** Lờ sự việc đi, không báo cáo với cô về việc K chưa làm đủ bài tập.

**D.** Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

**Câu 16:** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?**

**A.** Học sinh còn nhỏ tuổi chưa có thể sáng tạo được.

**B.** Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

**C.** Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

**D.** Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**Câu 17:** **Làm thế nào để kế thừa và phát huy những di sản, truyền thống văn hóa của dân tộc?**

**A.** Đóng của các khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh để gìn giữ.

**B.** Xây dựng tòa cao ốc hiện đại, xứng tầm quốc tế.

**C.** Tăng cường giáo dục, phổ biến cho nhân dân về các giá trị của di sản nơi họ sống.

**D.** Cải tạo, làm mới toàn bộ các di tích lịch sử, đền chùa.

**Câu 18:** **Đảng và Nhà nước ta luôn thực hiện chính sách đối ngoại hòa bình, hữu nghị với các dân tộc, các quốc gia trong khu vực và trên thế giới nhằm**

**A.** bảo vệ và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

**B.** tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ và hợp tác ngày càng rộng rãi của thế giới.

**C.** đưa người Việt Nam sang học tập, làm việc ở các quốc gia phát triển.

**D.** thể hiện sự tự hào về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Việt Nam.

**Câu 19:** **Trên đường đi học về, em cùng bạn H nhìn thấy một nhóm người đang chèo kéo du khách nước ngoài, H vội kéo em đi nhanh để tránh phiền phức. Trong trường hợp đó em sẽ**

**A.** đi nhanh về nhà, kể với bố mẹ việc mình vừa chứng kiến.

**B.** cùng H tìm cách giúp đỡ du khách nước ngoài.

**C.** đồng tình với việc làm của H.

**D.** mắng nhóm người kia và yêu cầu họ dừng việc làm đó lại.

**Câu 20:** **Câu nào dưới đây thể hiện sự thiếu tự chủ?**

**A.** Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

**B.** Dù ai nó ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**C.** Cả giận mất khôn.

**D.** Có công mài sắt có ngày nên kim.

**Câu 21:** **Biểu hiện nào dưới đây là thiếu tự chủ?**

**A.** Kiềm chế hành động khi nóng giận **B.** Gió chiều nào che chiêu ấy.

**C.** Không để bạn xấu rủ rê, lôi kéo. **D.** Kiên định bảo vệ lẽ phải.

**Câu 22:** **Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của hợp tác cùng phát triển?**

**A.** Cùng trao đổi bài trong giờ kiểm tra

**B**. Cho bạn chép bài để được điểm cao

**C**. Giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn

**D**. Ủng hộ bạn trong mọi cuộc tranh luận

**Câu 23: Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?**

**A.** Giữ nguyên truyền thống dân tộc

**B.** Xoá bỏ quá khứ

**C**. Tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại

**D**. Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại

**Câu 24:** **Hôn nhân hạnh phúc phải được xây dựng trên cơ sở quan trọng nào dưới đây?**

A. Hoàn cảnh gia đình tương xứng

B. Hợp nhau về gu thời trang.

C. Tình yêu chân chính

D. Có việc làm ổn định.

**Câu 25:** **Pháp luật Việt Nam quy định độ tuổi nào dưới đây được phép kết hôn?**

A. Nam, nữ từ đủ 18 tuổi trở lên.

B. Nam, nữ từ đủ 20 tuổi trở lên.

C. Nam từ 20 tuổi trở lên, nữ từ 18 tuổi trở lên

D. Nam từ đủ 20 tuổi trở lên, nữ từ đủ 18 tuổi trở lên.

**Câu 26:** **Em không đồng ý với ý kiến nào dưới đây khi nói về hôn nhân?**

A. Hôn nhân phải được Nhà nước thừa nhận.

B. Mục đích chính của hôn nhân là để duy trì và phát triển kinh tế.

C. Hôn nhân nhằm mục đích chung sống lâu dài và xây dựng gia đình hoà thuận, hạnh phúc.

D. Hôn nhân là sự liên kết đặc biệt giữa một nam và một nữ trên nguyên tắc bình đẳng, tự nguyện.

**Câu 27:** **Điều nào sau đây không phải là mục đích của hôn nhân:**

A. xây dựng gia đình hạnh phúc

B. củng cố tình yêu lứa đôi

C. tổ chức đời sống vật chất của gia đình

D. thực hiện đúng nghĩa vụ của công dân đối với đất nước

**Câu 28:** **M đang học lớp 9 thi bị mẹ bắt nghỉ học và ép gả cho một người nhà giàu, M không đồng ý thì bị mẹ mắng buộc M phải làm đám cưới. Dựa vào kiến thức bài Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân, em hãy khuyên M cần làm gì trong trường hợp này?**

A. Chấp nhận sự sắp đặt của bố mẹ.

B. Bỏ nhà đi để trốn tránh cuộc hôn nhân đó.

C. Đến thẳng gia đình nhà giàu kia để yêu cầu họ huỷ hôn.

D. Làm cho bố mẹ hiểu như thế là vi phạm pháp luật.

**Câu 29:** **Anh H và chị T yêu nhau, khi về ra mắt anh chị bị cả hai bên gia đình phản đối vì lí do bà anh H và bà chị T là hai chị em họ xa. Trong trường hợp này, anh H và chị T cần làm gì?**

A. Gây áp lực cho hai bên gia đình để được đồng ý.

B. Chấp nhận chia tay theo yêu câu của hai gia đình.

C. Bỏ qua sự phản đối, hai người vẫn tự tô chức đám cưới.

D. Giải thích cho gia đình hiểu pháp luật chỉ nghiêm cấm kết hôn những người có họ trong phạm vi ba đời.

**Câu 30:** **Các hành vi nào dưới đây cho là kinh doanh hợp pháp ?**

A. Có giấy phép kinh doanh, đóng thuế đầy đủ

B. Trốn thuế , kinh doanh bất hợp pháp

C. Lấn chiếm vỉa hè để kinh doanh

D. Lấy hàng hóa không đảm bảo yêu cầu

**Câu 31:** **Hoạt động sản xuất, dịch vụ và trao đổi hàng hoá nhằm mục đích thu lợi nhuận được gọi là?**

A. Kinh doanh.

B. Lao động.

C. Sản xuất.

D. Buôn bán.

**Câu 32:** **Một phần trong thu nhập mà công dân và tổ chức kinh tế có nghĩa vụ nộp vào ngân sách nhà nước để chi têu cho những công việc chung được gọi là?**

A. Tiền.

B. Sản vật.

C. Sản phẩm.

D. Thuế.

**Câu 33:**  **Thuế có tác dụng là?**

A. Ổn định thị trường.

B. Điều chỉnh cơ cấu kinh tế.

C. Góp phần đảm bảo phát triển kinh tế theo định hướng.

D. Cả A,B,C.

**Câu 34:** **Cửa hàng X bán hàng tạp hóa với nhiều mặt hàng đa dạng, phong phú, tuy nhiên vào dịp Tết nguyên đán, nhu cầu tăng cao nên cửa hàng X đã bán thêm mặt hàng loa, đài. Được biết mặt hàng này không có tên trong các mặt hàng đăng kí kinh doanh của cửa hàng nhưng cửa hàng X vẫn lấy về bán. Cửa hàng X vi phạm quyền nào?**

A. Quyền bình đẳng trong hôn nhân và gia đình.

B. Quyền bảo đảm điện thoại, điện tín.

C. Quyền tự do kinh doanh.

D. Quyền bình đẳng giữa nam và nữ.

**Câu 35:** **Trong các loại mặt hàng sau, mặt hàng nào phải đóng thuế nhiều nhất: Thuốc lá điếu, xăng, nước sạch, phân bón?**

A. Thuốc lá điếu.

B. Xăng.

C. Nước sạch.

D. Phân bón.

**Câu 36:** **Các sản phẩm: giống vật nuôi, giống cây trồng mất thuế bao nhiêu phần trăm?**

A. 5%.

B. 7%.

C. 9%.

D. Không mất thuế.

**Câu 37:** **Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra nhiều sản phẩm**

A. kém chất lượng.

B. trong một thời gian nhất định.

C. có giá trị cao trong một thời gian nhất định.

D. có chất lượng nhưng mất nhiều thời gian.

**Câu 38:** **Để làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả, học sinh cần**

A. chép bài của bạn để đạt điểm cao.

B. chép sách giải khi gặp bài khó.

C. nhờ anh chị làm hộ bài tập.

D. không ngừng tìm tòi, sáng tạo trong học tập.

**Câu 39:** **Để đạt hiệu quả trong học tập, học sinh cần**

A. học ít, chơi nhiều.

B. thức khuya để học bài.

C. chép bài của bạn.

D. có kế hoạch học tập hợp lí.

**Câu 40:** **Ngày nay để làm việc đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả chúng ta cần làm gì?**

A. Áp dụng các thành tựu khoa học kĩ thuật tiến bộ vào trong sản xuất.

B. Sử dụng lao động chân tay thay lao động trí óc.

C. Sử dụng lao động trí óc thay lao động chân tay.

D. Cả A và C.